

INTERWRITE Lessons

Northeastern Education and Library Board Irlanda del Norte

La institución Northeastern Education and Library Board inició un proyecto muy ambicioso para impulsar la educación en las más de 50 escuelas secundarias que dependen de dicha institución en Irlanda del Norte. Según explica Sean Maguire, Consultor General para Ciencias y Tecnología, "La institución está enfocada en la utilización de la tecnología para impulsar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje." Para lograr su objetivo, la institución optó por la InterWrite SchoolSuite como su solución interactiva y ha instalado más de 100 pizarrones InterWrite SchoolBoard y más de 100 tabletas InterWrite SchoolPad para las asignaturas de química y física, así como para las aulas de tecnología a lo largo de su distrito.

Los Maestros Adoptan la Tecnología

Desde la instalación de los SchoolBoards y las SchoolPads, el señor Maguire ha quedado satisfecho por la forma entusiasta en que los maestros han adoptado la nueva tecnología. "Hasta la fecha, todos y cada uno de los maestros que han utilizado los Pizarrones y los Pads han aplaudido la tecnología y han manifestado que no volverían a los métodos tradicionales de enseñanza."

No obstante que tanto el SchoolBoard como la SchoolPad le permiten a los estudiantes y al maestro controlar la computadora, cada maestro aprecia distintos aspectos de esta tecnología interactiva.

Según comenta Tony Ross, maestro de física, "El SchoolBoard es bueno porque puedes lograr que algunos alumnos, que normalmente no pasarían a participar al pizarrón convencional, pasen a aportar algo al pizarrón, simplemente porque les gusta utilizar la tecnología."

Para Kyle Crooks, maestro de química, lo más interesante es la libertad que le brinda la SchoolPad para poder enseñar desde cualquier parte del salón de clases. Según comenta, "A mi me gusta utilizar la

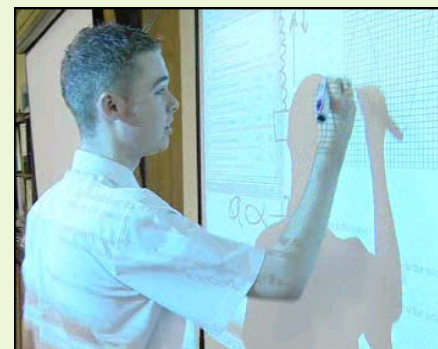
SchoolPad porque yo normalmente camino alrededor del salón de clases para asegurarme de que los alumnos estén trabajando en lo que deben. Puedo tener algo en la pantalla y utilizar la SchoolPad para avanzar a las siguientes notas o para incluir alguna anotación sobre un diagrama."

Para Andrew Atkinson, maestro de tecnología, el beneficio real se encuentra en la capacidad de comunicar a un grupo de alumnos que son en todo caso distintos. "Debido a que se trata de un sistema de multi-media, puedes diseñar tus lecciones utilizando animaciones, videos, color y sonido; cada una de estas formas será atractiva para los alumnos, de acuerdo a la forma de aprendizaje de cada uno de ellos."

Mejorando el Desempeño de los Alumnos

Aunque Maguire y la Library Borrard han apreciado la respuesta positiva por parte de los maestros, ha sido el impacto en los estudiantes lo que han considerado más importante. Desde que se introdujeron los SchoolBoards y las SchoolPads a las asignaturas de ciencias y tecnología, se ha observado un impacto positivo en los estudiantes. Según lo expresa Maguire, "En términos de aprendizaje efectivo, el enfoque ha cambiado del maestro enseñando al alumno aprendiendo." Los alumnos toman mayor responsabilidad dentro de la lección, ya que pueden aportar ideas directamente en el equipo de cómputo utilizando las SchoolPads.

Según comenta Ken Irwin, Director de la Escuela Carrickfergus, una de las escuelas del distrito, "He descubierto, mediante el uso de los SchoolBoard, que a los alumnos ya no les da miedo el estar equivocados. Se han dado cuenta de que otros estudiantes pueden aportar sus propias ideas y comentarios. Por lo tanto, un estudiante puede aprender de otro estudiante."



Un estudiante utiliza el SchoolBoard para hacer anotaciones en una clase de física. "Yo considero que la tecnología nos ayuda a obtener más provecho de cada una de las lecciones."



Kyle Crooks utiliza la SchoolPad para enseñar química desde cualquier parte del salón de clases.

GTCO CalComp
PERIPHERALS