

INTERWRITE Lessons

La Universidad de Massachusetts Utiliza InterWrite PRS para Clases Interactivas

Profesor Richard Rogers, Universidad de Massachussets, Amherst, MA

Todos los maestros se enfrentan al desafío de mantener el interés de los alumnos en el material presentado. Además de lo anterior, muchos maestros de educación superior que enseñan cursos introductorios se enfrentan a un desafío aún mayor: Hacer que los alumnos asistan a clases. Con grupos que pueden alcanzar hasta 300 estudiantes, a muchos de estos les es complicado mantener su atención al maestro y/o al tema mismo de la sesión.

Recuperar la Atención de los Alumnos

Debido a la poca atención de los alumnos al maestro o a la sesión, al Profesor Richard Rogers de la Universidad de Massachussets (UMass) le ha tocado notar la poca asistencia y la asistencia pasiva en el salón de clases. De hecho, el 20% de sus alumnos reprobaban su curso introductorio de estadística. El maestro Rogers explica, "A los alumnos se les complica contestar a preguntas en salones grandes, especialmente a los alumnos tímidos. Incluso si pidiera que levanten la mano, habría demasiadas manos que contar."

Rogers quería "Enseñar a 200 alumnos como si fueran 20"

Hace seis años, Rogers conoció el sistema InterWrite PRS mientras atendía a una demostración organizada por el Departamento de Física de la UMass. El sistema InterWrite PRS es una herramienta interactiva de evaluación que permite que cada alumno participe durante la clase utilizando un transmisor inalámbrico. El Departamento de Física había estado utilizando un sistema más costoso, que experimentaba problemas técnicos tales como el rompimiento de los cables. El Sistema InterWrite PRS representaba una solución poco costosa y que solucionaba directamente el problema de la brecha entre Rogers y sus estudiantes.

PRS en el Salón de Clases

Los alumnos contestan a preguntas proyectadas al frente del salón de clases mediante el uso de transmisores inalámbricos tipo control remoto. En la sesión de probabilidad, el Profesor Rogers hace que los alumnos hagan un experimento con un juego de azar y monedas. Los alumnos contestan el número de "caras" obtenidas tras lanzar al aire cuatro veces la moneda. El software PRS muestra en una gráfica las respuestas y permite comparar la frecuencia relativa con las probabilidades teóricas. Los resultados obtenidos a través del PRS brindan información inmediata a los alumnos y a los maestros, indicando si es necesario hacer un repaso de la lección.

Generalmente, Rogers hace 8 preguntas por sesión y ha encontrado una relación directa entre los resultados de las sesiones PRS y los resultados de los exámenes generales. Las evaluaciones de los alumnos hacia Rogers manifiestan que el 90% de sus alumnos consideran que InterWrite PRS es una herramienta que aporta en forma efectiva a su aprendizaje.

PRS y la UMass

Una donación de la Fundación "Davis Educational Foundation" le permitió a la Oficina Curricular de la UMass la libertad de rediseñar muchas de las grandes aulas de clases para incluir el sistema InterWrite PRS. A medida que se esparció la información sobre la efectividad del sistema InterWrite PRS, aumento el número de maestros y materias que empezaron a utilizar el sistema. Por lo que además del Departamento de Física y las clases del Profesor Rogers, los departamentos de astronomía, historia del arte, biología, química, finanzas, enfermería, ciencias políticas y psicología empezaron a utilizar el sistema InterWrite PRS para interactuar y evaluar a sus alumnos.

Hoy en día, aproximadamente 8,500 alumnos y 40 maestros de la facultad están utilizando el sistema InterWrite PRS en la UMass.



Transmisores y receptores del InterWrite PRS

GTCO CalComp
PERIPHERALS